1,4 MILLIARD

CLIMAT SCOLAIRE

NECESSITÉ ET / OU UTILITÉ DE FÉDÉRER ?

Le 16 octobre 2026

Joël Lepetit

Chef d'établissement
collège – lycée les
Maristes – Toulouse

UNE INVITATION

Je n’ai pas à vous dire ce que vous devez faire.

01
à la Reflexion

02
à une Relecture

03
à une introspection

04
à partager une vision

À MON SUJET

JE SUIS JOËL LEPETIT

Dans l'enseignement catholique depuis 1994.
Chef d'établissement depuis septembre 2006.

Chef d'établissement du collège – lycée Les Maristes Toulouse depuis septembre 2013.

Auteur d'un mémoire de recherche appliqué dans le cadre de ma certification en LIC par le cabinet de Jean Jacques MONTLAHUC.
" Dans une société de la norme qui crée ses propres imposteurs, en quoi, faire le choix de l'exemplarité, favorise ou entrave la construction de son identité ? "

SOMMAIRE

01 LA RELATION

02 QUI ?

03 POURQUOI ?

04 COMMENT ?

UN LANGUAGE COMMUN

La nécessité de fédérer : ce qui est indispensable.

L’utilité de fédérer : ce qui apporte un avantage.

Fédérer est un verbe qui signifie rassembler, unir ou regrouper des personnes, des groupes ou des entités autour d'un objectif, d'un projet ou d'un intérêt commun.

Fédérer : créer une unité à partir d'une diversité, sans nécessairement supprimer les différences entre les éléments réunis.

Fédérer signifie souvent produire ou maintenir une unité qui respecte la pluralité des éléments qu'elle rassemble.

ENTRER EN RELATION

" Le management devrait être, par excellence une discipline humaniste :

il n'administre pas des machines mais des êtres humains.

C'est pourquoi il devrait cesser de promouvoir des outils qui réduisent les personnes à des profils ou les conversations à des procédures."

Julia de Funés

QUI ?

LA QUESTION TOUCHE À LA FOIS LA
LÉGITIMITÉ, LA RESPONSABILITÉ ET LE POUVOIR

FÉDÉRER COMME APTITUDE

Une aptitude renvoie à une capacité plus naturelle ou spontanée.
Fédérer correspond souvent à :

- une capacité à créer du lien,
- une facilité à rassembler des personnes,
- un sens du contact humain ou du charisme,
- une intelligence relationnelle.

Dans ce sens, certaines personnes « fédèrent » naturellement, sans apprentissage formel.
Donc : fédérer peut-être une aptitude relationnelle ou sociale.

FÉDÉRER COMME COMPÉTENCE

Une compétence, elle, est plus construite : elle s'apprend, se travaille et se développe.
Fédérer devient alors une compétence lorsqu'il s'agit de :

- Animer un groupe,
- Coordonner des équipes,
- Structurer une vision commune,
- Gérer des tensions,
- Communiquer efficacement.

On parle alors de compétences en :

- Leadership,
- Gestion de projet,
- Communication,
- Médiation.

Donc : fédérer peut aussi être une compétence professionnelle.

ON PEUT RÉPONDRE CLAIREMENT : FÉDÉRER EST PLUTÔT UNE APTITUDE QU'UNE COMPÉTENCE.

LE LEADER (CHEF D'ETABLISSEMENT) N'EST PLUS UN HÉROS SOLITAIRE, EN MAITRISE DE TOUT.

Il est fondamental de trouver un modèle opérationnel, systémique et pragmatique de leadership collectif.

QUI PEUT FÉDÉRER ?

En principe, tout individu ou groupe peut fédérer s'il parvient à faire naître une adhésion autour d'une cause commune.

QUI DOIT FÉDÉRER ?

C'EST UNE QUESTION PLUS DÉLICATE.

D'UN CÔTÉ, ON PEUT SOUTENIR QUE CEUX QUI EXERCENT DES RESPONSABILITÉS ONT UN DEVOIR PARTICULIER DE FÉDÉRATION. IL DOIT AUSSI MAINTENIR LA COHÉSION DU GROUPE.

ON RETROUVE CETTE IDÉE CHEZ LES CHEFS D'ÉTABLISSEMENT QUI A POUR FONCTION D'ORGANISER UN MONDE COMMUN OÙ LES INDIVIDUS PEUVENT AGIR ENSEMBLE.

D'UN AUTRE CÔTÉ, FAIRE PESER TOUTE LA RESPONSABILITÉ DE L'UNITÉ SUR QUELQUES FIGURES PEUT ÊTRE PROBLÉMATIQUE.

UNE DIFFICULTÉ

Celui qui fédère doit-il être au-dessus du groupe ou au milieu de lui ?

- S'il se place au-dessus, il risque d'imposer une unité artificielle.
- S'il se place au milieu, il peut favoriser une adhésion plus libre mais plus fragile.

POURQUOI ?

On parle ici de sens, d’intention, de logique et d’intérêt.

La nécessité de fédérer peut-être justifiée par plusieurs raisons :

- Assurer la cohésion sociale.
- Poursuivre le bien commun.
- Donner du sens à l'action politique.
- Concilier unité et diversité.

Mais : faut-il toujours fédérer ?

Une unité trop forte peut parfois menacer la liberté, la diversité des opinions ou le pluralisme. La question devient alors celle de l’équilibre entre cohésion et respect des différences.



COMMENT ?

DÉTERMINER LES BESOINS

ACCUEILLIR

Quelle est la situation ?
De quoi s'agit-il ?

Déterminer le probléme

Ecart entre la situation décrite et la situation souhaitée.

Faire émerger la demande

Quel résultat voulez-vous atteindre ?
De quoi avez-vous besoin ?

RÉPONDRE AUX BESOINS

Comme tout ne peut être accepter !
Mettez en œuvre votre réponse

Ce qui est retenue et donc mis en oeuvre
Ce qui est transmis et qui ne dépend pas uniquement de vous.
Ce qui ne peut pas être retenue.
Ce qui demande un délai de réponse plus important.

L'ENGAGEMENT

Parce que c'est :
Clair
Transparent
et Respectueux

CONTRIBUTION

FÉDÉRER,

C'EST CRÉER UNE ADHÉSION VOLONTAIRE AUTOUR D'UN PROJET, D'UNE VALEUR OU D'UN OBJECTIF COMMUN.

ON NE FÉDÈRE PAS PAR LA CONTRAINTE, MAIS EN DONNANT AUX AUTRES UNE RAISON DE PARTICIPER.

FÉDÉRER

consiste à faire émerger un « nous » sans faire disparaître le « je ».

LES CONDITIONS POUR FÉDÉRER

1. Donner un sens commun
   - Les individus se rassemblent plus facilement lorsqu'ils comprennent pourquoi ils agissent ensemble.
   - Il faut formuler un objectif clair, qui dépasse les intérêts particuliers.
2. Reconnaître les différences
   - Fédérer ne signifie pas uniformiser.
   - Une véritable unité laisse une place à la diversité des opinions, des expériences et des identités.
3. Inspirer confiance
   - La cohérence entre les paroles et les actes est essentielle.
   - L'exemplarité peut favoriser l'adhésion, mais elle doit rester accessible et non écrasante.
4. Créer du dialogue
   - Les personnes adhèrent davantage à un projet lorsqu'elles ont le sentiment d'y contribuer.
   - Écouter est souvent aussi important que convaincre, dans u dialogue authentique..
5. Valoriser l'appartenance
   - Une communauté se construit lorsque chacun se sent reconnu et utile au collectif.

EN RÉSUMÉ

Libérer le potentiel de chaque individu

Autonomie
Responsabilisation

Transparence
Confiance

la prise de décision par consentement mutuel.

Co-responsabilité
Co-construire

FÉDÉRER, UN CLIMAT SCOLAIRE POSITIF

Développer des relations bienveillantes entre tous les membres de la communauté éducative.

Instaurer des règles claires et partagées, comprises et appliquées de manière équitable.

Favoriser la participation des élèves à travers des projets, des instances représentatives ou des activités collaboratives.

Renforcer la coopération entre les équipes éducatives afin d'assurer une cohérence dans les pratiques.

Associer les familles à la vie de l'établissement et maintenir un dialogue régulier avec elles.

Prévenir et gérer les conflits par la médiation, l'écoute et l'éducation aux compétences psychosociales.

Valoriser les réussites et les initiatives des élèves comme des personnels.

ON FÉDÈRE LORSQUE CHACUN TROUVE SA PLACE
DANS UN PROJET QUI LE DÉPASSE SANS L'EFFACER.

Seule la liberté, parce qu'elle permet à un être d'exister, évitera de tomber dans du communautarisme mécanique,

la liberté du peuple, par le peuple, pour le peuple doit être l'axe pour nous solidariser.

Il y a donc necessité et utilité à fédérer pour construire et garantir un climat scolaire positif.

SELON LA DOCTRINE SOCIALE DE L'ÉGLISE, FÉDÉRER RENVOIE À UNE LOGIQUE DE COMMUNION ET DE SOLIDARITÉ.

1,4 MILLIARD de Catholique dans le monde

Merci à toi JÉSUS

MERCI !

Envoyez-moi un e-mail à jlepetit@lm-tlse.com.
si vous avez plus de questions ou autres.

LES RESSOURCES :

Développement (im) personnel
La comédie (in) humaine
La vertu dangereuse

Julia de Funés.

Leadership 2050 – préparer les manager d'aujourd'hui au leadership de demain.

Thomas Gauthier.
Tessa Melkonian
Thierry Nadivic
Thierry Picq

Commencer par pourquoi ?
Trouver son pourquoi ?

Simon Sinek

Au cœur de la relation d'aide.

Vincent Lenhardt

Se dire la vérité en entreprise.

Jean Jacques Montlahuc.