LA JUSTE DISTANCE EDUCATIVE,

INCARNER L'IDEE PAR LE GESTE AVEC LE KARATE

La Grande Rencontre

La Grande Rencontre

Quelle importance à la justesse ?





La différence entre un geste juste et un geste non ajusté, c'est la différence entre la vie et la mort.
Si votre geste n'est pas tout à fait juste, vous pouvez mourir.

Les arts martiaux, c'est l'apprentissage qu'avec la justesse, il y va de la vie et de la mort. On y prend au sérieux la notion de pureté, car elle se révèle la plus efficace.
Bien faire ou ne pas bien faire, c'est une question de vie ou de mort, pas d'éthique plus ou moins accessoire.

Quelle importance à la justesse ?



L'entraînement, en karaté, est comme un exercice spirituel. Il consiste à se préparer à l'avance à l'épreuve de vérité, à faire comme si.

Et **la préparation a autant d'importance que la réussite** (ce n'est pas d'être nommé ceinture noire qui compte, c'est d'avoir le niveau ; ce n'est pas d'être accepté à Normale Sup' qui compte, c'est d'en avoir le niveau, mieux vaut avoir le niveau et ne pas y être que l'inverse).

Etre capable est aussi important que de gagner. Le travail est aussi important que le résultat. Tout comme le savoir-être détermine le savoir-faire, **sois bon et ce que tu produiras sera bon.**

Quelle importance à la juste distance ?





Deux excès : trop de distance, pas assez de distance.

Trop de distance : se cacher derrière le règlement, chercher à avoir des élèves modèles, s'insensibiliser.
Ex. de symptôme : pas de relation informelle entre profs et élèves, il y a les profs d'un côté, les élèves de l'autre.

Trop peu de distance : une relation inappropriée entre un adulte et un enfant, violence entre eux ou perversion affective (relation ambiguë).
La dérive dans la relation peut être insensible.

Quelle importance à la juste distance ?

La proximité suppose la distance.

Le près n'est pas le proche.

Le premier travail éducatif est à faire sur soi-même.



La proximité à soi, c'est l'intimité.

L'AUTORITE EDUCATIVE

On ne peut être proche que de loin.

De Gaulle : « *L'autorité ne va pas sans prestige, ni le prestige sans éloignement.* »



(Le Fil de l;'épée, 1932).

Avoir le recul suffisant… pour oser aller au contact.

Mise en mouvement !

Exercice du chat et de la souris.



Mise en mouvement !

Exercice 1 : le chat et de la souris.



Mise en mouvement !

Exercice 2 : tenir son adversaire/partenaire en respect.

Dès qu'il a franchi votre distance de sécurité, vous contre-attaquez.
Il est sécurisant de garder à distance, mais il faut entrer en relation.

Il faut tenir l'autre en respect tout en gardant le contact, s'expliquer. Plus il y a de tension, plus il faut s'ouvrir à l'autre, être proche de lui. Il ne me devient une menace que si je m'en éloigne.



EN KARATE TOUTE FAUTE DE DISTANCE SE TROUVE SANCTIONNEE



« Sanction » vient de *sanctus*. La sanction doit être un moyen de sanctification, en permettant d'apprécier le chemin restant à parcourir.

La sanction est une occasion éducative. Le but est de restaurer le lien.

Une sanction n'est pas nécessairement une punition. Sanctionner n'est pas seulement réprimer. C'est aussi **récompenser**, puisque c'est apprécier la qualité d'un rapport à la règle.

LA SANCTION EDUCATIVE



Il faut faire preuve de discernement, et savoir lever une sanction plus tôt par rapport à la psychologie de telle personne.

L'éducateur peut prendre part à la sanction de l'élève ; ça c'est fort. Don Bosco dit que l'adulte doit s'impliquer dans la sanction. Si c'est balayer la cours, l'adulte devrait balayer avec l'enfant.

La Grande Rencontre

CONCLUSION

Avec les élèves, **la relation doit précéder la prestation**. Il faut passer du « moi, je te donne » au « toi et moi, nous nous rencontrons ». La rencontre ne peut se faire que les mains nues, dans la gratuité.

L'IA connecte, mais ne relie pas. Elle ne touche pas les coeurs.
A « l'ère de l'IA », il est important d'avoir des éducateurs qui incarnent ce qu'ils disent : des témoins.

CONCLUSION

Il y a trois temps dans la relation éducative : la rencontre, l'accompagnement, l'effacement.

« La pédagogie du Christ est une pédagogie de la rencontre, et ensuite, comme avec les pèlerins d'Emmaüs, de l'accompagnement. Puis viendra l'effacement, afin que chacun puisse librement prendre en charge sa vie : "*Il faut qu'il grandisse, et que je diminue* ". » (Guillaume Prévost , sept. 2025)

La Grande Rencontre

thibaud.delahosseraye@gmail.com