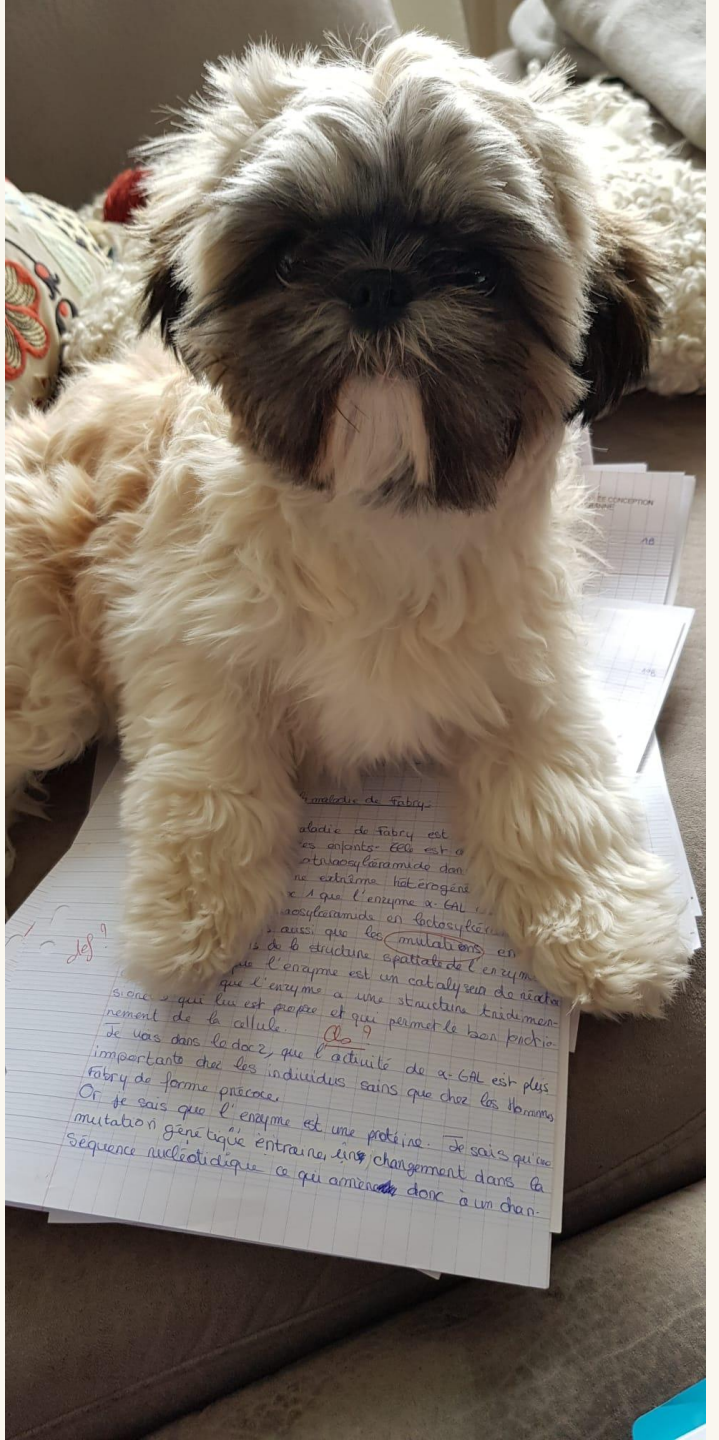
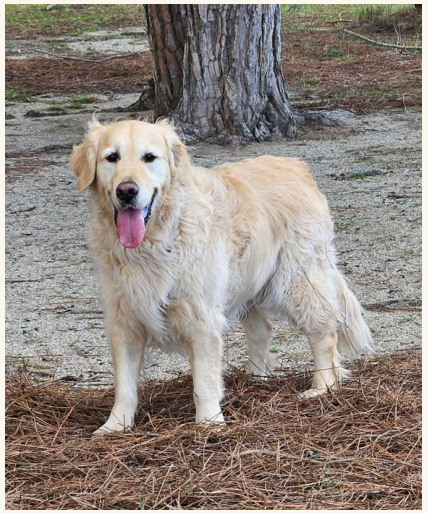
La médiation canine à l'ISE

Le témoignage d'une expérimentation menée chez Sœur Emmanuelle

Nathalie Van Troys • Institution Sœur Emmanuelle





Une idée en gestation depuis longtemps
Une passion personnelle

Une envie d’accueillir des chiens dans notre établissement.

En 2024-2025, j’ai décidé de prendre le temps nécessaire pour construire un projet collectif pédagogique et éducatif autour de cette passion.

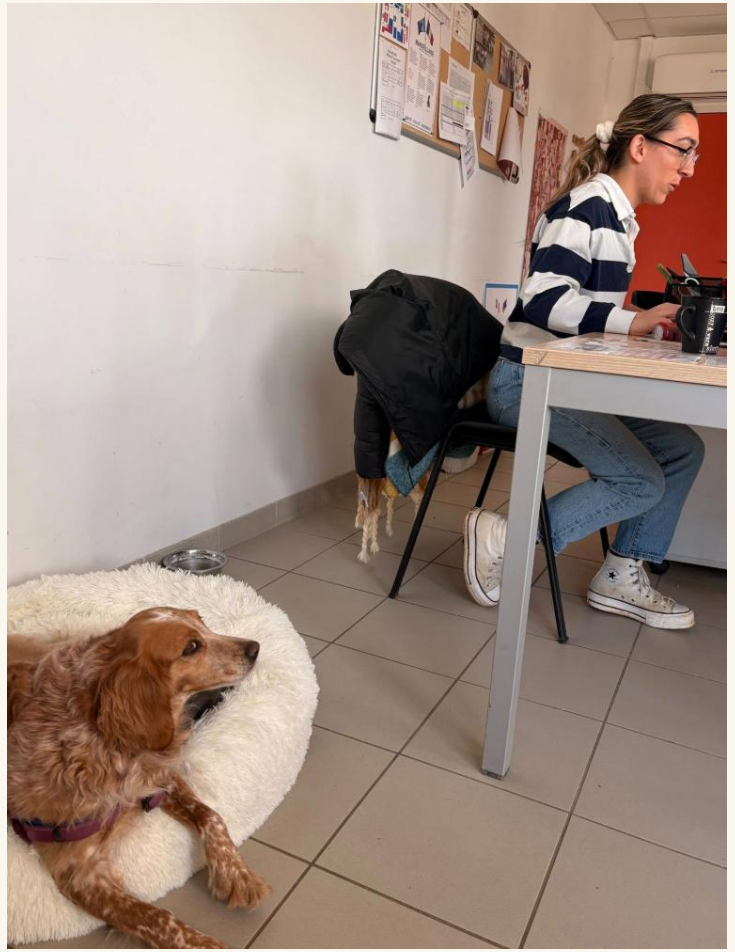


Un appel aux collègues

J’ai proposé aux collègues intéressés de me rejoindre. Le groupe projet s’est constitué autour de professionnels volontaires et de leurs chiens.

UNE ÉQUIPE QUI APPREND ENSEMBLE

Une éducatrice comportementaliste canine nous a accompagnés pour évaluer les chiens et ajuster nos pratiques.



S’ouvrir à d’autres expériences



Réseau i’ame

Nous avons intégré un réseau national d’établissements scolaires pratiquant la médiation animale.

Visites d’établissements

Nous avons rencontré d’autres équipes pour voir leurs pratiques et partager nos questions.

Retours au groupe projet

Ces échanges ont nourri la réflexion sur la place des chiens et le cadre à prévoir.

Une intention pédagogique claire
Un projet formalisé



Apaiser

Explorer l’appui émotionnel offert par la présence du chien.

Créer du lien

Travailler l’empathie et le respect d’un être vivant.



Apprendre

Inscrire certaines séances dans les apprentissages.

Climat scolaire

Observer ce que cette présence change dans les relations.



Informer toute la communauté



Élèves

Expliquer la présence des chiens, les règles d'approche et la liberté de garder ses distances.

Familles

Présenter les objectifs et demander de signaler les allergies ou les craintes particulières.

Equipes

Les personnels ont également été informés et invités à participer à la réflexion.



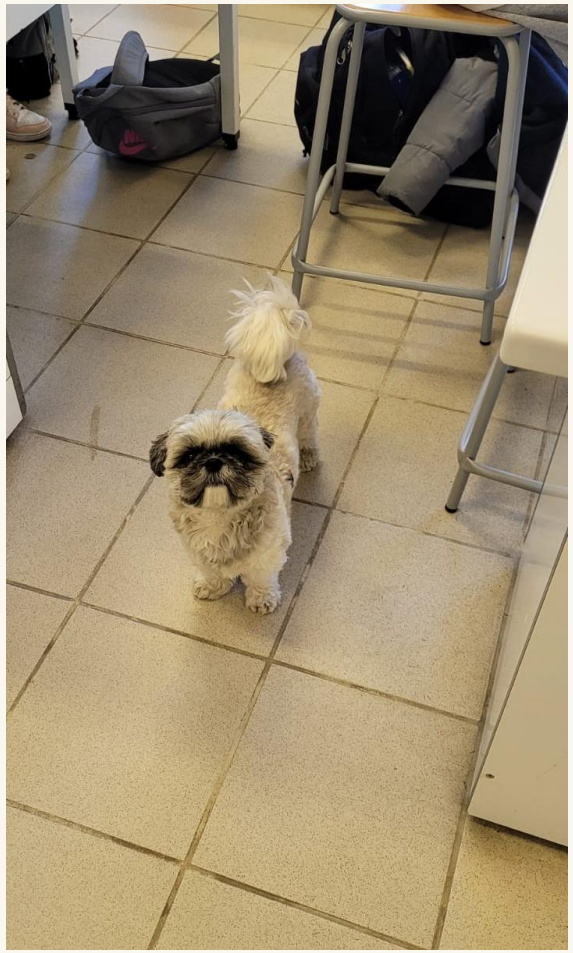
Former l’équipe et les élèves

LES ADULTES

Formation à la médiation : cognition, postures, signaux d’apaisement et comportement humain.

LES ÉLÈVES

Apprendre les codes canins avant les interactions pour respecter les limites et le bien-être du chien.



Nos premiers chiens, des profils différents



SUNSHINE

Des séances en classe avec des ajustements pour préserver son confort.

ICHIRO

Un cadre calme au bureau, sans rechercher le contact physique.

LINK

Des séances où les élèves apprennent progressivement les règles.

PACO

Une présence dans les espaces communs et le bureau de la direction, qui demande un suivi attentif.

Ce que les premières séances nous ont appris



DES MOMENTS ENCOURAGEANTS

Certains élèves ont modifié leur posture en comprenant les signaux du chien.
La présence d'Ichiro a facilité des échanges avec des jeunes en difficulté.
Une enseignante a adapté sa pratique.
Des élèves heureux.

DES AJUSTEMENTS NÉCESSAIRES

Un groupe peut avoir besoin de plusieurs séances pour intégrer les règles.
Mener un cours avec son chien peut aussi fatiguer l'adulte.
Les croisements à anticiper.
Une salle de pause nécessaire pour nos chiens.
La gestion des repas et des besoins.



Un cadre qui protège chacun

Pour les élèves

Écouter les craintes, tenir compte des allergies et poser des règles d'interaction. Former aux codes canins.

Pour les chiens

Évaluation comportementale, attention aux signes d'inconfort et temps de repos.

Pour les adultes

Formation, supervision, assurance et contrat d'engagement avec l'établissement.



Le passage de relais en 2025/2026

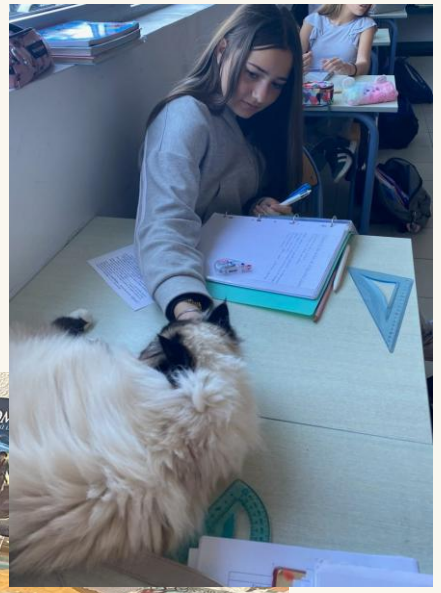


J’ai confié la responsabilité du projet à une éducatrice de l’établissement.



Le projet peut ainsi vivre au quotidien, avec une personne référente pour coordonner l’équipe, les chiens et les modalités d’accueil.

Aujourd’hui, près de dix chiens



Près de 10

chiens présents
ou en formation
Et un chat !



Chaque chien doit trouver une place adaptée à son tempérament et aux besoins des élèves.

Évaluer et ajuster régulièrement

Avec cette croissance, le suivi doit rester régulier et concret.

Élèves et familles — Ressenti, participation, peurs et retours d’expérience.

Professionnels — Observations, conditions de travail et pertinence des activités.

Chiens — Comportement, fatigue, repos et envie de participer.



Ce que je retiens de notre expérience

Une intuition personnelle peut devenir un projet collectif durable.

Un coup de boost pour certains collègues qui s'impliquent dans un projet qui leur tient à cœur.

Une présence différente et porteuse d'espoir.

Il avance grâce aux collègues, à la formation, au dialogue avec les familles et à l'attention portée à chaque chien.

Merci de votre attention



