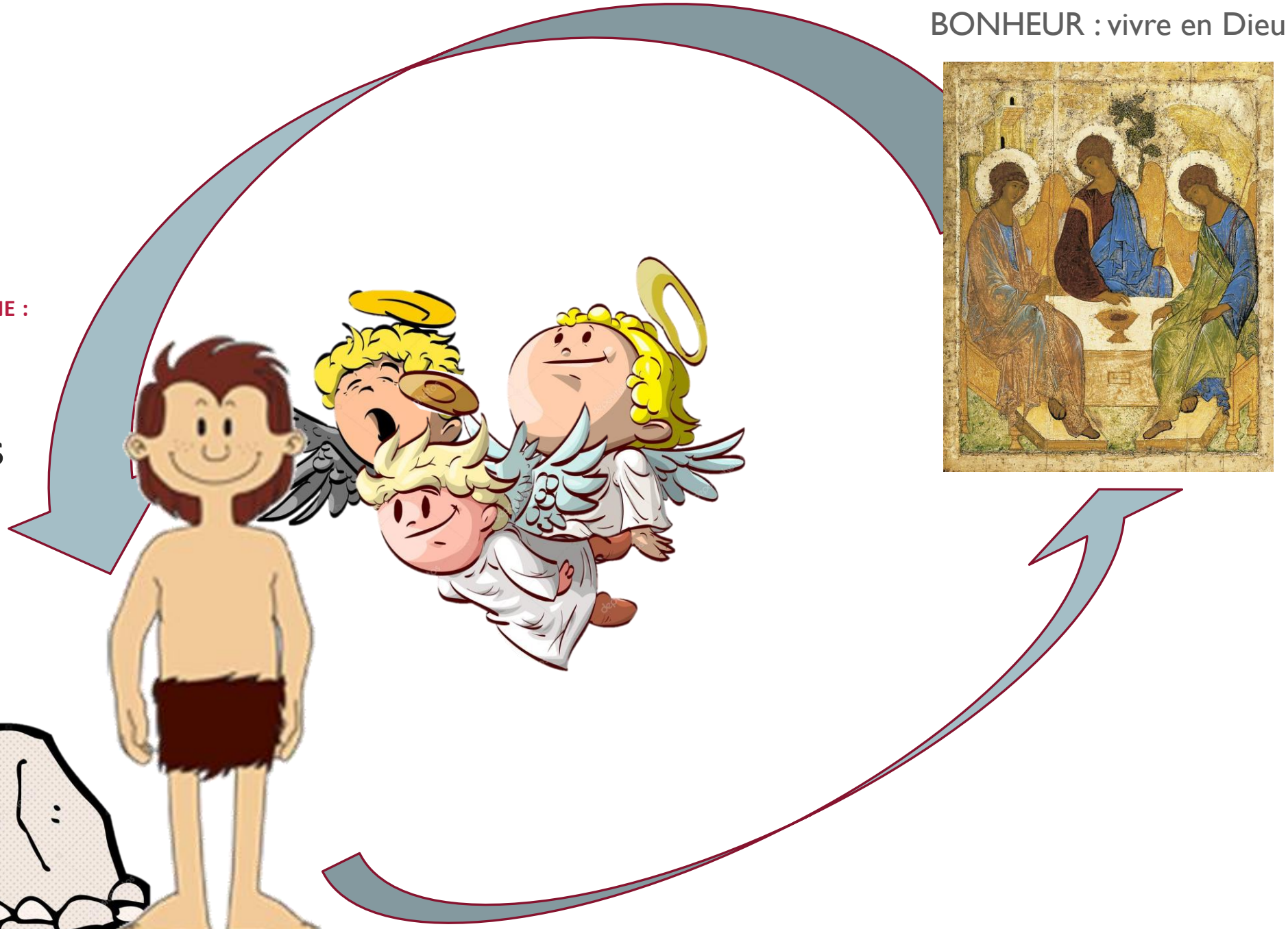
Être enseignant dans un monde qui change

Fr. Jacques-Benoît Rauscher, OP

UCLy
LYON CATHOLIC UNIVERSITY

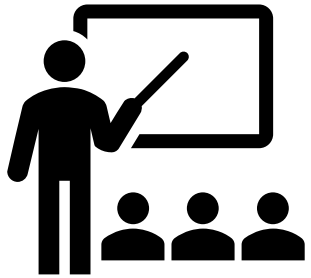
UNE ANTHROPOLOGIE CHRÉTIENNE :
UNE CHANCE POUR PENSER

Où mettriez-vous ChatGPT sur ce schéma ?



Objectifs :

- ❑ Réfléchir sur quelques implications anthropologiques de l'IA
- ❑ Connaître les grands points de *Magnifica humanitas*



1. PRÉAMBULE

La technologie n’est-elle qu’un outil ?

1. UN PRÉAMBULE : LA TECHNOLOGIE N'EST PAS NEUTRE

- Une technologie change toujours la manière de vivre

1. UN PRÉAMBULE : LA TECHNOLOGIE N'EST PAS NEUTRE

En 1990, combien de lettres par jour ? Et aujourd'hui, combien de mails ?



Hartmut Rosa
(né en 1965)

EN 1990

10

lettres par jour

= 2 heures

AVEC LE MAIL

× 2

plus rapide à écrire

= 1 heure gagnée ?

AUJOURD'HUI

50

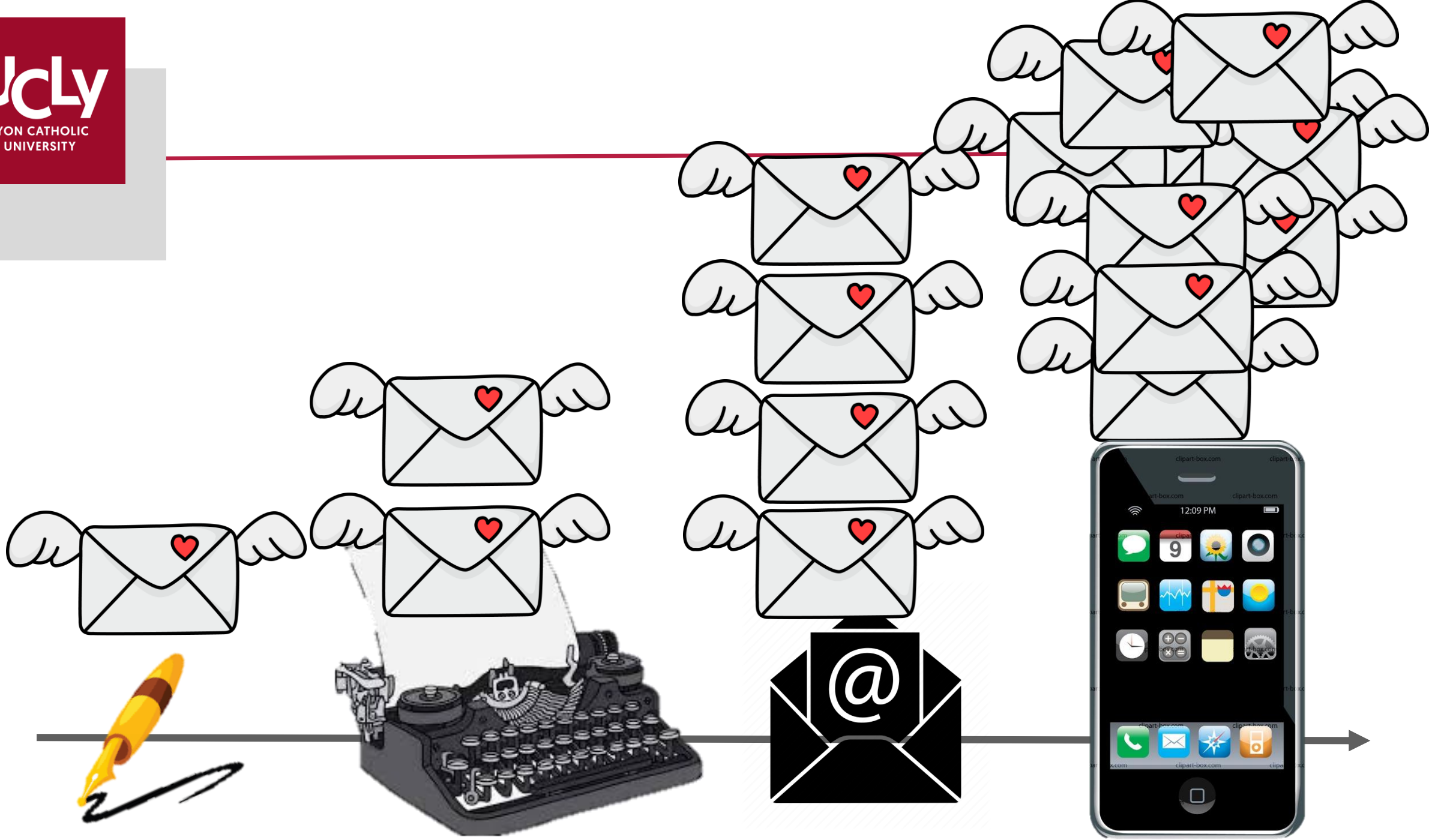
mails par jour

= 5 heures

Même chose avec la voiture, puis la machine à laver : on va plus vite… et on en fait davantage.

Hartmut Rosa, *Aliénation et accélération. Vers une théorie critique de la modernité tardive,* Paris, La Découverte, 2017 (2012).

UCLy
LYON CATHOLIC UNIVERSITY



1. UN PRÉAMBULE : LA TECHNOLOGIE N'EST PAS NEUTRE

- Une technologie change toujours la manière de vivre
- Une révolution technologique : le chrétien n'adopte pas nécessairement une attitude de rejet radical



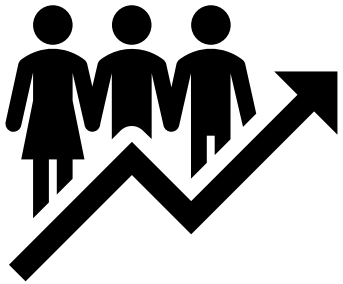
Concrètement, [la technologie] n'est pas neutre, car elle prend le visage de ceux qui la conçoivent, la financent, la régulent et l'utilisent. (…) Le premier choix ne se situe pas entre un « oui » ou un « non » à la technologie, mais **entre bâtir Babel ou reconstruire Jérusalem**.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 9.

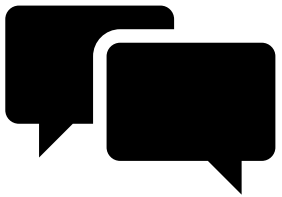
UCLy
LYON CATHOLIC UNIVERSITY



CONNAISSANCES



TRAVAIL



COMMUNICATION



ÉVOLUTIONS



TRADITION



LÉON XIV



AGIR



2. CONNAISSANCES

Si l'IA sait tout, à quoi sert l'école ?

2. CONNAISSANCES



PLUS D'AUTONOMIE
PLUS D'INFORMATIONS



CONNAISSANCE ET TRANSMISSION
CONNAISSANCE EST PLUS QU'INFORMATION



« Jésus lui-même s'approcha, et il marchait avec eux. »

Lc 24, 15

Arcabas, *Les pèlerins d'Emmaüs*



Il faut promouvoir une véritable hygiène de l'attention : des rythmes qui prévoient le silence, l'étude approfondie, la lecture, la confrontation mesurée. (…) L'école n'est pas appelée à courir après la rapidité du monde numérique, mais à offrir ce que le numérique seul ne peut donner : **du temps partagé pour apprendre et des relations de confiance**.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 146-147

2. CONNAISSANCES



PLUS D'AUTONOMIE
PLUS D'INFORMATIONS



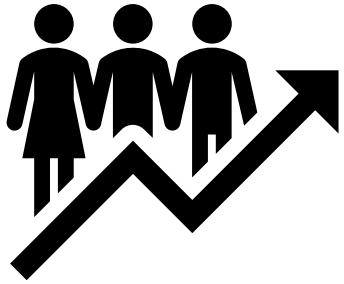
CONNAISSANCE ET TRANSMISSION
CONNAISSANCE EST PLUS QU'INFORMATION



« DU TEMPS PARTAGÉ POUR APPRENDRE ET DES RELATIONS DE CONFIANCE »



DIRE « JE NE SAIS PAS »
PARLER DE SON RAPPORT AUX CONNAISSANCES
JEÛNER D'IA



3. TRAVAIL

Quel métier pour nos enfants ?

3. TRAVAIL



PLUS D'AUTONOMIE
MUTATIONS DU TYPE DE TRAVAIL
TRAVAILLEURS DE L'IA

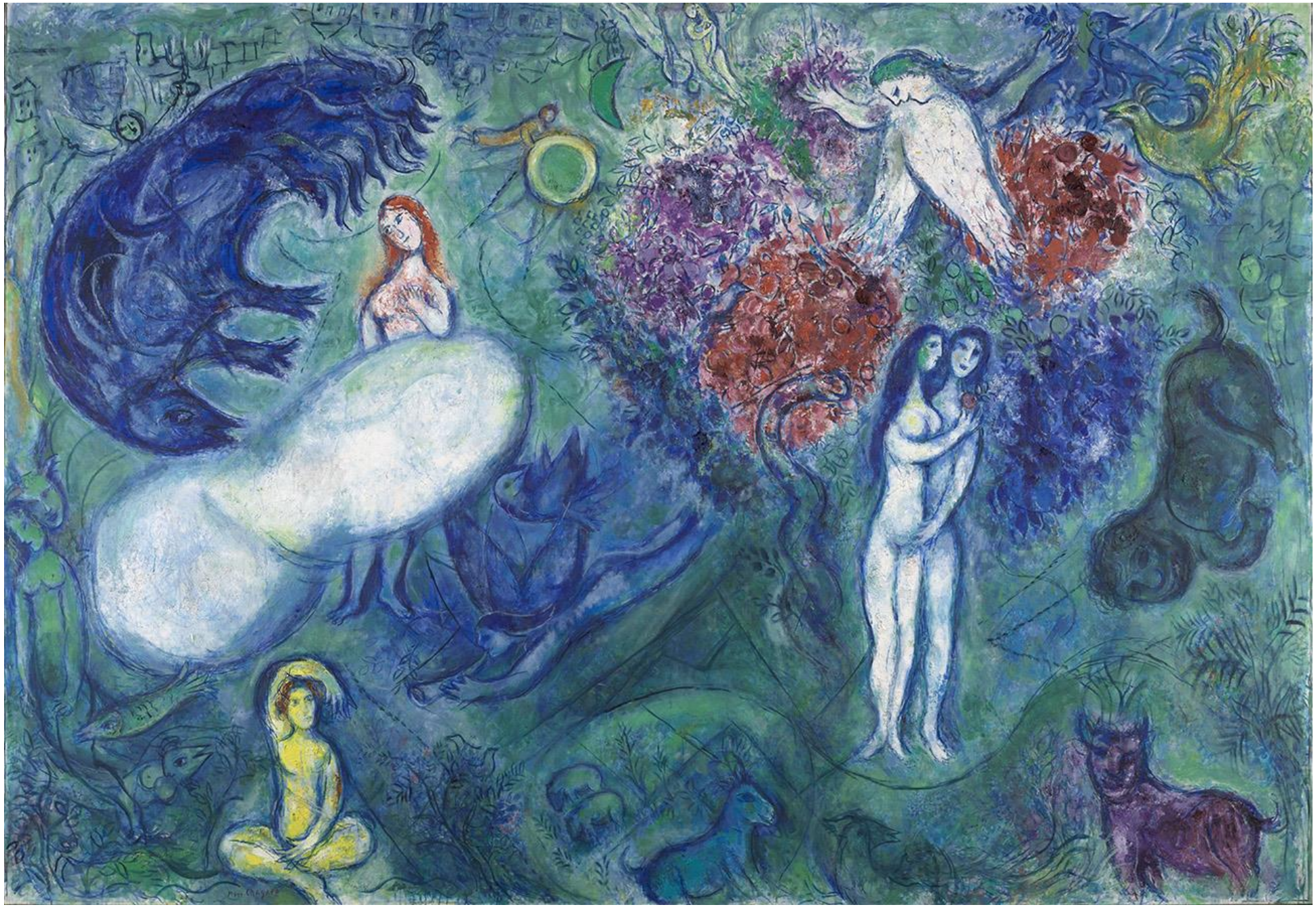


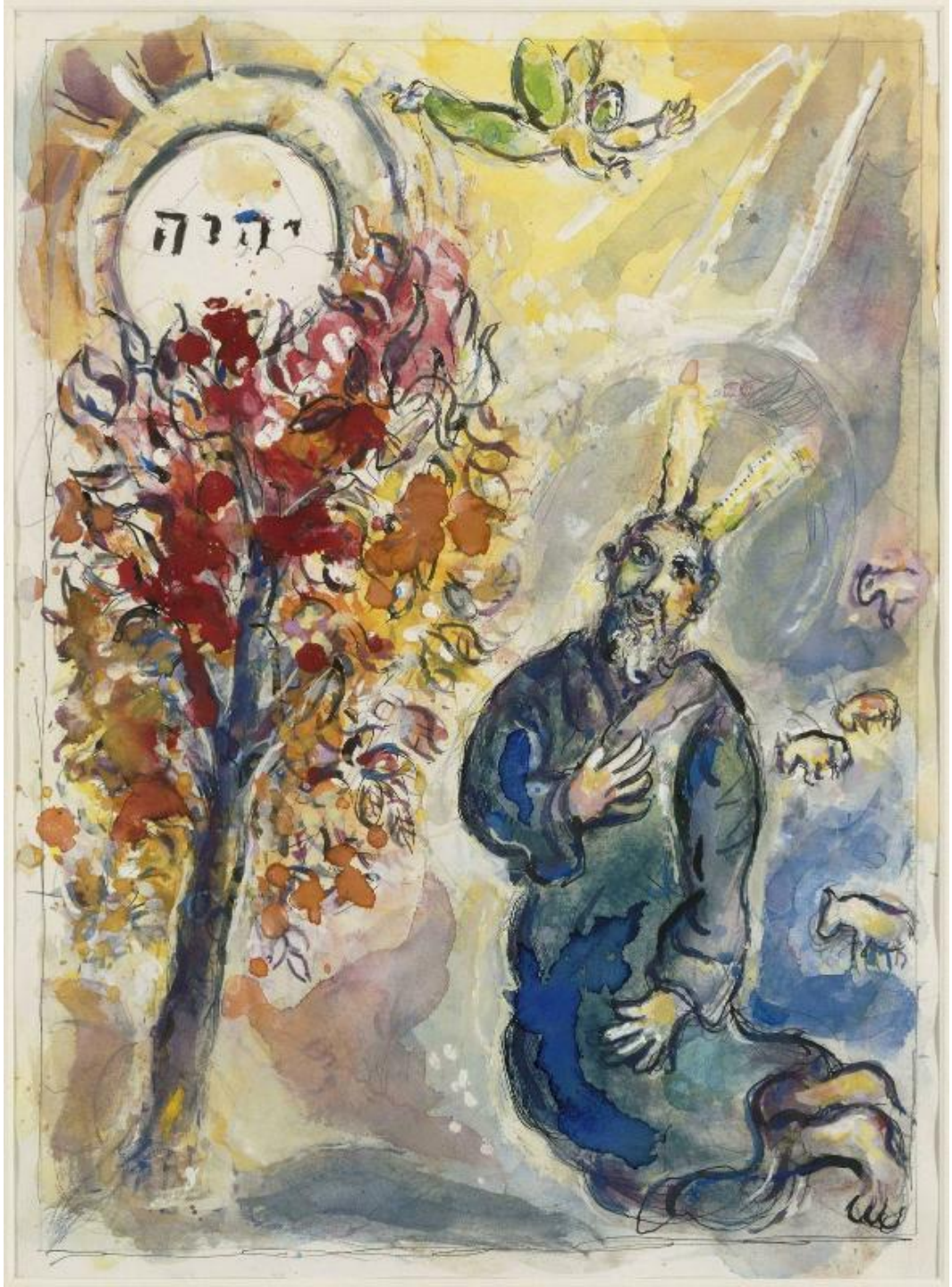
TRAVAIL ET DIGNITÉ HUMAINE

« Le Seigneur Dieu prit l'homme et le conduisit dans le jardin d'Éden pour qu'il le travaille et le garde. »

Gn 2, 15

Marc Chagall





« J'ai vu, oui, j'ai vu la misère de mon peuple qui est en Égypte, et j'ai entendu ses cris sous les coups des surveillants. »

Ex 3, 7

Marc Chagall



Il ne suffit pas de réagir lorsque des emplois disparaissent, mais il faut **anticiper la transformation**. Une voie envisageable consiste tout d'abord à fixer des **critères sociaux pour l'innovation** : toute mise en place de l'automatisation et de l'IA devrait s'accompagner de mesures vérifiables en matière de protection de l'emploi, de reconversion professionnelle et de participation des travailleurs.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 156.



Rien, dans le monde de l'IA, n'est immatériel ou magique. (…) Une part importante du fonctionnement de l'économie numérique repose sur le travail silencieux de millions d'êtres humains, employés à des activités peu visibles mais essentielles : étiquetage des données, modération des contenus (…), apprentissage des modèles. Dans de nombreux cas il s'agit de jeunes, pour la majorité des femmes, qui travaillent laborieusement pour un salaire de misère.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 173.

3. TRAVAIL



PLUS D'AUTONOMIE
MUTATIONS DU TYPE DE TRAVAIL
TRAVAILLEURS DE L'IA



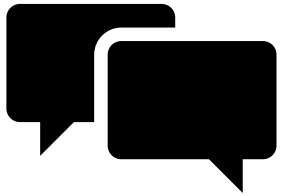
TRAVAIL ET DIGNITÉ HUMAINE



« CRITÈRES SOCIAUX POUR L'INNOVATION »
« RIEN N'EST MAGIQUE »



ANTICIPER



4. COMMUNICATION

Comment savoir ce qui est vrai ?

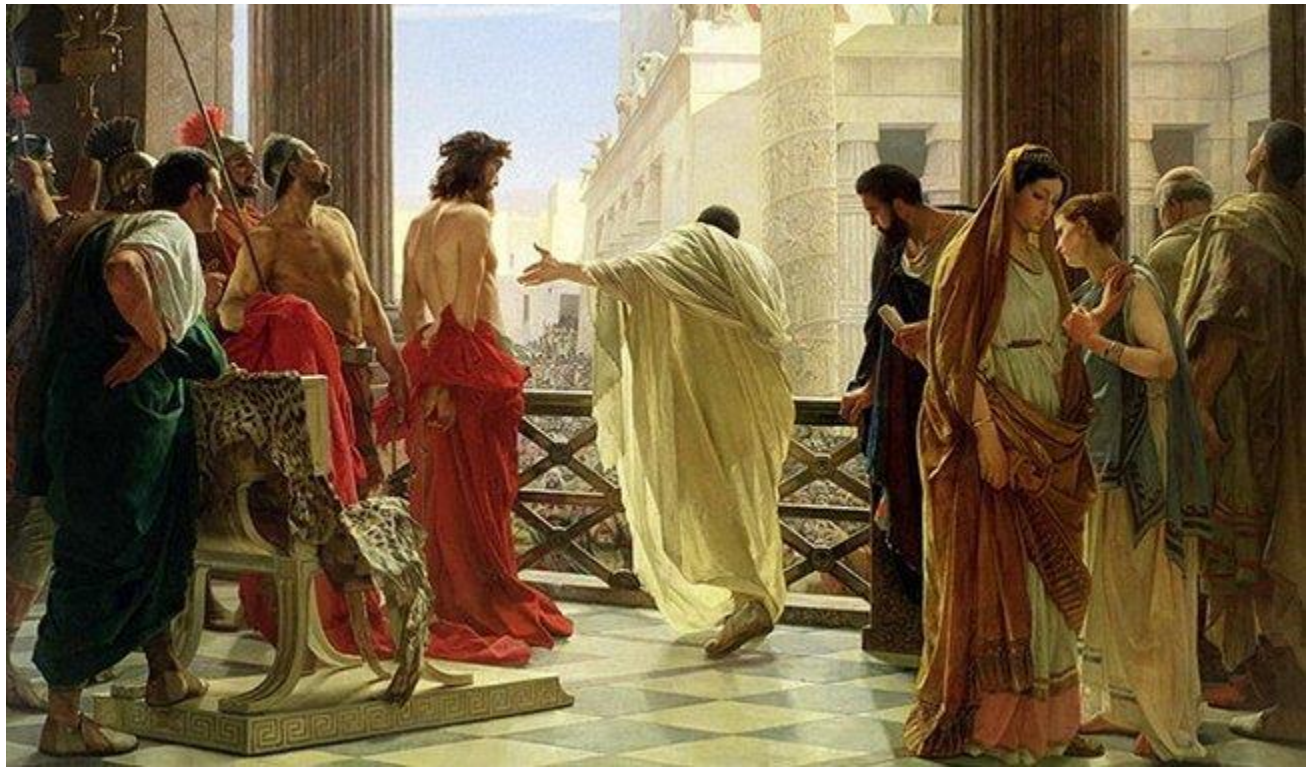
4. COMMUNICATION



RELATIONS ÉTABLIES
INFORMATIONS FACILITÉES



QUESTION DE LA VÉRITÉ



« Qu'est-ce que la vérité ? »

Jn 18, 38

Antonio Ciseri, *Ecce homo*



[La vie démocratique] ne se nourrit pas seulement de règles et de procédures, mais avant tout d'un **rapport loyal aux faits** (…). Le désintérêt pour la vérité conduit lentement mais inexorablement à glisser vers le totalitarisme.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 134.

4. COMMUNICATION



RELATIONS ÉTABLIES
INFORMATIONS FACILITÉES



QUESTION DE LA VÉRITÉ



« RAPPORT LOYAL AUX FAITS »



ESPRIT CRITIQUE
PROFESSIONNEL
SHABBAT NUMÉRIQUE

EN PRATIQUE : À VOUS



Deux minutes avec votre voisin : quelle règle avez-vous à la maison ? quelle pratique à l'école ?

Connaissances

- Dire « je ne sais pas »
- Parler de son rapport aux connaissances
- Jeûner d'IA

Travail

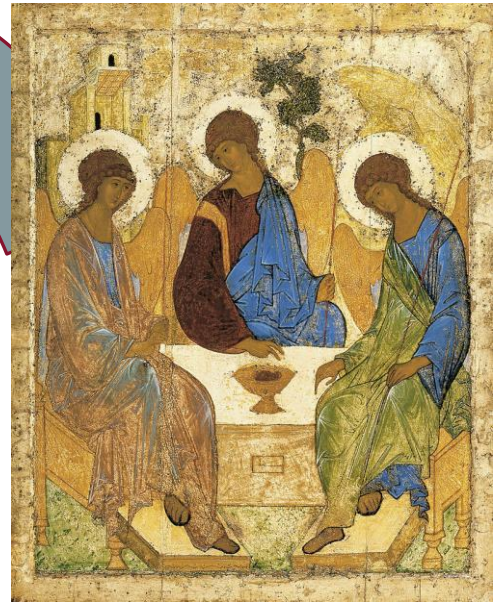
- Anticiper

Communication

- Esprit critique
- Professionnel
- Shabbat numérique

UCLy
LYON CATHOLIC UNIVERSITY

BONHEUR : vivre en Dieu



CONCLUSION

Et maintenant, où placez-vous ChatGPT ?





À tous les fidèles catholiques, à tous les chrétiens, à tous les hommes et à toutes les femmes de bonne volonté, j'adresse un appel vibrant : **ne craignons pas de nous salir les mains sur le chantier de notre époque**.

Léon XIV, encyclique *Magnifica humanitas*, 15 mai 2026, n° 16.